



LABORATORIO CANTO CORALE

Docente: Prof. Fabio Capriotti

Classi: I - II – III medie

Date: ogni lunedì. Laboratorio annuale (fino al 22/05/2023 compreso)

Orario: dalle 15 alle 16

Modalità

Una lezione settimanale, in presenza, della durata di 1h.

Coro come simbolo di unità

Sentirsi parte di un **coro** è un'esperienza profonda in cui si mettono in gioco sensibilità, musicalità, talento personale e soprattutto altruismo; ci si apre infatti non solo nei confronti del Maestro ma anche verso gli altri coristi. Ciò è indispensabile dal momento in cui l'ascolto dell'altro diviene difatti la quintessenza di questa disciplina e in generale del fare musica insieme, implicando necessariamente una disponibilità verso l'altro. Il primo ideale di un coro non è quindi di tipo artistico, ma umano, di relazione tra persone. Questa relazione avviene per lo più in maniera totalmente inconscia, irrazionale: il primo istinto che abbiamo quando ascoltiamo una voce che accanto a noi propone una semplice melodia - soprattutto quando questa non è troppo complessa - è quello di ripeterla immediatamente o comunque di partecipare in qualche modo con la nostra voce. Nella maggior parte dei casi, senza accorgercene, siamo già entrati in contatto con il nostro interlocutore.

Il suono cantato crea infatti di per sé - naturalmente potremmo dire - una maggiore connessione fra le persone. Condividere un suono, anche semplicemente cantandolo collettivamente, significa concordare con il prossimo in maniera indiscussa. "Rispondere" con il canto alla proposta cantata di un mio vicino, significa "sintonizzarmi" con lui ad un livello profondo e nella maggior parte dei casi concorde con la sua "offerta".

Argomenti trattati

Il corso di *avvicinamento al canto corale*, introdurrà agli elementi sopra esposti attraverso esercizi di *postura, intonazione, ear training* che porteranno alla prima definizione delle condizioni indispensabili al canto. Ogni alunno sarà accompagnato al pianoforte dal Professore. Ad un primo "momento corale" seguirà la preparazione specifica di ogni alunno sul brano da lui proposto.

Obiettivi

Il corso è finalizzato:

1. a sviluppare la consapevolezza e l'importanza del gruppo.
2. all'acquisizione di una maggior consapevolezza di sé stessi in funzione del gruppo.
3. ad una valorizzazione delle proprie potenzialità, del proprio talento e della propria musicalità.
4. all'ottimizzazione delle proprie caratteristiche vocali

LABORATORIO PITTURA

Docente: Prof.ssa Chiara Ducatelli

Classi: I-II-III medie

Date: i seguenti lunedì

13 febbraio 2023	13 marzo 2023
20 febbraio 2023	20 marzo 2023
27 febbraio 2023	27 marzo 2023
6 marzo 2023	3 aprile 2023

Orario: dalle 15:00 alle 16:30

Il laboratorio si presenta con l'intento di introdurre i ragazzi nel mondo dell'arte e della pittura. In prima persona potranno, infatti, toccare con mano e sperimentare con l'ausilio di materiali diversi, pennelli e carta, la loro creatività ed il loro "saper fare" in chiave pratica.

La pittura, nelle sue diverse declinazioni (acquerello, tempera, pastelli ad olio e via dicendo), viene affrontata di frequente nelle lezioni scolastiche di Storia dell'arte e purtroppo, per ragioni di tempo, meno indagata nel suo approccio manuale.

L'obiettivo è dunque quello di stimolare un atteggiamento propositivo, di curiosità e di ricerca, in modo che i ragazzi possano mettere in essere la propria personalità e sondare il proprio stile. Ecco perché si useranno tecniche varie ed ogni alunno potrà imparare giocando e divertendosi.

I ragazzi saranno introdotti alla conoscenza tecnica dei vari materiali e del loro utilizzo, guidati in alcuni esercizi assegnati ed infine lasciati liberi di impiegare le conoscenze acquisite in maniera individuale.

Natura, ritratti, soggetti astratti, oggetti dal vero, grandi opere d'arte, musica e interdisciplinarietà: saranno questi i nostri compagni di viaggio, indispensabili ausili per la scoperta di un mondo nuovo e colorato e contestualmente per l'espressione della libertà creativa e personale.

OBIETTIVI:

- Conoscere le tecniche dell'arte per rielaborarle in maniera personale: apprendere le caratteristiche principali degli strumenti e dei materiali artistici per orientarsi al meglio nella scelta e nell'utilizzo;
- Uno sguardo consapevole sul mondo: fare propri i brevi cenni tecnici per osservare con maggior senso critico ciò che ci circonda e creare immagini personali con accresciuta consapevolezza e creatività;
- Osservazione e confronto: favorire la capacità di indagine individuale e la riflessione collettiva sulla scelta di una composizione o di un soggetto in vista dello sviluppo della tematica di volta in volta proposta o scelta per il proprio elaborato.

MATERIALE:

Ogni partecipante dovrà avere a disposizione qualche pennello ed un materiale di base per l'educazione artistica, che sarà comunicato con precisione nei giorni precedenti l'inizio del laboratorio (fogli, cartoncini, colori, scotch etc.).

LABORATORIO SCIENZE

Docenti: Prof.ssa Erika Antezza; Prof.ssa Valeria Santucci

Classi: I medie

Date: i seguenti venerdì

18 novembre 2022	13 gennaio 2023
25 novembre 2022	20 gennaio 2023
2 dicembre 2022	27 gennaio 2023
16 dicembre 2022	3 febbraio 2023

Orario: dalle 15:00 alle 16:30

Il gioco rappresenta una dimensione importante nella vita dei ragazzi e può diventare un utile strumento didattico per rivelare un volto delle scienze che rimane nascosto dietro l'aspetto astratto delle discipline.

In questo spirito, gli esperimenti scientifici possono certamente costituire un contributo efficace ed un'occasione per infondere coraggio nei ragazzi facendoli appassionare alla materia, rimotivandoli allo studio e recuperando eventuali fragilità. Sono, inoltre, uno strumento utile a "selezionare" le intelligenze più vivaci e sollecitarle a mettersi alla prova e a dare il meglio di sé. Rappresentano anche, uno strumento per riavvicinare le scienze a quei ragazzi che, a scuola, nelle normali ore di lezione, hanno dei problemi e "non riescono" o, ancora più frequentemente, ce la fanno ma, senza alcuna passione.

Quando un alunno risolve un problema o partecipa ad un gioco diventa un protagonista in quanto inventore o scopritore della soluzione. È incuriosito dalla soluzione e si impegna per risolverlo.

Essere in grado di ricreare un esperimento scientifico, non solo offre un riscontro pratico degli argomenti studiati in classe, ma lancia l'alunno verso una conoscenza più intima e più affascinante della disciplina. Avere la possibilità di osservare fenomeni scientifici che profumano di magia, infonderà passione ed interesse nella materia, e incentiverà gli alunni ad un maggior rigore e ad una maggiore manualità. Gli esperimenti proposti toccheranno molteplici branche della fisica e della chimica, ma al contempo saranno di immediata comprensione e replicabili a casa, così da raggiungere il nostro obiettivo finale, spingerli alla ricerca della conoscenza. In ultima analisi infatti, seguendo le orme della maieutica Socratica, cosa spinge alla conoscenza più del dubbio? La voglia di stupire, la voglia di affascinare famiglia ed amici con esperimenti misteriosi che "solo loro sapranno ricreare".

OBIETTIVI

- Far lavorare i ragazzi, da soli e in gruppo, intorno a questioni matematiche e scientifiche non abitualmente trattate in classe. Far sperimentare loro l'aspetto ludico, curioso e inusuale delle discipline.
- Far maturare in loro la capacità di fidarsi delle proprie risorse, del proprio intuito, dei propri ragionamenti.
- Potenziare anche la capacità di lavorare in gruppo, di collaborare per un migliore raggiungimento del risultato, mantenendo specialmente all'inizio un sano clima di competizione.

Il laboratorio di scienze sarà diviso in tre fasi:

- L'esperimento sarà condotto dal docente in prima battuta.
- Dopo la fase empirica sarà aperta una discussione ove gli alunni saranno invitati alla deduzione, e spronati alla ricerca del "perché" scientifico".
- Nella terza fase, gli alunni divisi in piccoli gruppi saranno invitati a replicare l'esperimento.

Cercheremo, infine, di finalizzare i laboratori alla realizzazione di una piccola gara con premiazione finale.

LABORATORIO LINGUA CINESE

Docenti: Prof. ssa Erica Bonan

Classi: II medie

Date: i seguenti martedì

10 gennaio 2023	14 febbraio 2023
17 gennaio 2023	28 febbraio 2023
24 gennaio 2023	7 marzo 2023
31 gennaio 2023	14 marzo 2023

Orario: dalle 15:00 alle 16:30

Oggi, studiare il *pǔtōnghuà*, la lingua standard nazionale cinese, non significa soltanto apprendere la lingua madre di un quinto della popolazione mondiale ed avvicinarsi ad uno dei maggiori sistemi di comunicazione al mondo, ma vuol dire anche avvicinarsi al pensiero cinese, capire la cultura e le abitudini di un popolo molto distante e diverso da noi.

L' **obiettivo** è quello di portare i ragazzi a:

Saper presentarsi/presentare altre persone.

Saper dire quello che piace o che non piace.

Saper usare forme di cortesia semplici e quotidiane per salutare e rivolgersi agli altri.

Saper descrivere azioni abituali.

Conoscenze:

Conoscere parole familiari ed espressioni molto semplici riferite a se stesso, alla famiglia, all'ambiente.

Capacità:

Saper scrivere frasi brevi inerenti alle tematiche trattate,

Saper parlare di sé

Competenze:

Essere in grado di interagire in modo semplice

Contenuti:

Fonetica:

- Saper pronunciare correttamente i suoni del Pinyin, il sistema di trascrizione fonetico del cinese;
- Saper distinguere la pronuncia dei caratteri cinesi e le differenze tonali.

Scrittura:

- Riconoscere l'ordine di scrittura;
- Lessico:
- Saper utilizzare un po' di parole ed espressioni di base

Grammatica:

Capire e imparare:

- L'ordine delle parole nella catena sintattica;
- La struttura determinante-determinato;
- Le strutture di uso corrente, le frasi interrogative e negative;
- Apprendere l'origine della scrittura e la sua importanza nell'antica società cinese.

LABORATORIO GIOCHI MATEMATICI

Docenti: prof.ssa Erika Antezza; Prof.ssa Valeria Santucci

Classi: I-II-III medie

Date: i seguenti giovedì

2 febbraio 2023	9 marzo 2023
9 febbraio 2023	16 marzo 2023
23 febbraio 2023	23 marzo 2023
2 marzo 2023	30 marzo 2023

Orario: dalle 15:00 alle 16:30

Il gioco rappresenta una dimensione importante nella vita dei ragazzi e può diventare un utile strumento didattico per rivelare un volto della matematica che rimane nascosto dietro l'aspetto astratto delle discipline. In questo spirito, le gare matematiche possono certamente costituire un contributo efficace ed un'occasione per infondere coraggio nei ragazzi facendoli appassionare alle materie, materie generalmente considerate difficile e noiose, rimotivandoli allo studio e recuperando eventuali fragilità. Sono, inoltre, uno strumento utile a "selezionare" le intelligenze più vivaci e sollecitarle a mettersi alla prova e a dare il meglio di sé. Rappresentano anche, uno strumento per riavvicinare la Matematica a quei ragazzi che, a scuola, nelle normali ore di lezione, hanno dei problemi e "non riescono" o, ancora più frequentemente, ce la fanno ma, senza alcuna passione. Un bel gioco matematico rappresenta uno scorcio di realtà e risolverlo significa valutare tutte le possibili vie che non entrano in contraddizione con la realtà proposta. Per risolverlo non occorrono abilità specifiche ma, piuttosto abbracciano competenze interdisciplinari come la capacità di lettura, comprensione e interpretazione di un testo, di sfruttamento dell'intuizione, di verifica della validità delle ipotesi risolutive e di libera applicazione della creatività.

Quando un alunno risolve un problema o partecipa ad un gioco diventa un protagonista in quanto inventore o scopritore della soluzione. È incuriosito dalla soluzione e si impegna per risolverlo.

La voglia di stupire, la voglia di affascinare famiglia ed amici con esperimenti misteriosi che "solo loro sapranno ricreare".

OBIETTIVI

- Far lavorare i ragazzi, da soli e in gruppo, intorno a questioni matematiche e scientifiche non abitualmente trattate in classe. Far sperimentare loro l'aspetto ludico, curioso e inusuale delle discipline.
- Far maturare in loro la capacità di fidarsi delle proprie risorse, del proprio intuito, dei propri ragionamenti.
- Potenziare anche la capacità di lavorare in gruppo, di collaborare per un migliore raggiungimento del risultato, mantenendo specialmente all'inizio un sano clima di competizione.
- Incoraggiare a "mettersi alla prova", stimolare la curiosità e favorire lo sviluppo delle abilità logiche.

ATTIVITA'

Durante gli incontri pomeridiani ogni studente riceverà i testi di Giochi Matematici (esercizi di logica, indovinelli...) I giochi verranno introdotti dal Docente all'inizio, poi si procederà alla risoluzione individuale da parte degli studenti dei giochi dello stesso tipo ed infine alla discussione dei risultati con confronto tra singoli o gruppi a seconda del tipo di gioco.

LABORATORIO LETTERE

LA STORIA DELL'ASTRONOMIA: TRA MITO E SCIENZA

Docente: Gambardella Angelo

Classi: I-II-III medie

Date: i seguenti venerdì

13 gennaio 2023	10 febbraio 2023
20 gennaio 2023	17 febbraio 2023
27 gennaio 2023	24 febbraio 2023
03 febbraio 2023	3 marzo 2023

Orario: dalle 15.00 alle 16.30

L'astronomia è una scienza che ha sempre affascinato l'uomo di ogni epoca. Il laboratorio vuole ripercorrere la storia dello studio di questa scienza attraverso i secoli, partendo dai popoli antichi fino ai giorni nostri, soffermandosi soprattutto nelle fasi più importanti riguardanti lo sviluppo di questa scienza. Si vedrà, inoltre, come l'astronomia abbia influenzato gli uomini sin dall'antichità attraverso l'analisi di alcuni miti e come, attraverso di essi, tentassero di spiegare i misteri della natura che più li affascinarono o li terrorizzavano. Infine, si arriverà ad analizzare le principali e più affascinanti teorie scientifiche degli ultimi decenni, sottolineando le differenze tra l'astronomia antica e quella moderna.

OBIETTIVI:

- Far conoscere agli alunni il percorso e l'importanza che l'astronomia ha e ha avuto durante tutta la storia dell'umanità.
- Approfondire e scoprire l'antico legame tra l'astronomia e la mitologia.
- Imparare a conoscere meglio la volta celeste e i miti che vi si nascondono.
- Dar loro gli strumenti per comprendere meglio questa scienza e le sue principali teorie.

LABORATORIO CINEFORUM

Docenti: Prof. ssa Di Cintio Letizia; Prof.ssa De Santis Eleonora

Classi: I- II- III medie

Date: i seguenti giovedì

17 novembre 2022 22 dicembre 2022

24 novembre 2022 12 gennaio 2023

1° dicembre 2022 19 gennaio 2023

15 dicembre 2022 26 gennaio 2023

Orario: dalle 15:00 alle 17:00

OBIETTIVI FORMATIVI: individuare e sviluppare temi di interesse comune, sollecitando l'attitudine al dibattito collettivo.

DESCRIZIONE DEL CORSO: Il laboratorio propone momenti di aggregazione e discussione a seguito della visione di opere cinematografiche accuratamente selezionate per suscitare l'interesse di un pubblico di adolescenti; in seguito al dibattito si provvederà con la stesura di una scheda- film al fine di sviluppare l'analisi critico- individuale.

LABORATORIO PREPARAZIONE INVALSI DI ITALIANO E AVVIAMENTO AL LATINO

Docenti: Prof. ssa Di Cintio Letizia; Prof.ssa De Santis Eleonora

Classi: III medie

III A con la Prof. ssa Di Cintio Letizia

III B con la Prof.ssa De Santis Eleonora

Date: i seguenti giovedì

2 febbraio 2023 9 marzo 2023

9 febbraio 2023 16 marzo 2023

23 febbraio 2023 23 marzo 2023

2 marzo 2023 30 marzo 2023

Orario: dalle 15:00 alle 17:00

PREREQUISITI: Sufficiente padronanza della lingua italiana a livello morfologico, sintattico e lessicale

MOTIVAZIONI: Le motivazioni che spingono a elaborare un progetto di avviamento allo studio della lingua latina sono di duplice natura: storica e linguistica. Storica, perché la conoscenza del mondo latino è fondamentale per capire la civiltà dell'Europa, e più in generale la cultura dell'Occidente, che proprio da esso si è sviluppata. Di natura linguistica, perché è nel latino che la lingua italiana affonda le proprie radici, ed infatti ancora oggi la lingua letteraria e i linguaggi settoriali della scienza e della tecnica al latino continuano ad attingere.

Il corso, inoltre può fornire agli alunni che frequenteranno i licei conoscenze utili ad affrontare più serenamente il nuovo ciclo di studi.

Conoscenze attese:

- La pronuncia latina
- L'alfabeto latino
- principali regole morfologiche della lingua latina
- L'uso del vocabolario
- La prima e la seconda declinazione
- Il modo indicativo: il presente, l'imperfetto, il futuro semplice delle quattro coniugazioni e del verbo essere.
- L'imperativo presente

Competenze attese:

- padroneggiare la lingua con maggior consapevolezza arricchendo il lessico e potenziando la capacità di comunicazione
- confrontare il mondo contemporaneo e quello antico
- distinguere le principali funzioni logiche all'interno della frase

Traguardi:

- è in grado di riflettere sulla lingua italiana e sulla sua evoluzione (lessicale, morfologico e sintattico) in modo più consapevole
- sa utilizzare opportunamente conoscenze sulle origini del nostro patrimonio culturale
- sa analizzare gli elementi logici di una frase
- utilizza agevolmente il meccanismo della versione, soprattutto dal latino

Competenze trasversali di cittadinanza:

Dal momento che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, anche per l'apprendimento della materia alternativa, Latino, si ritiene opportuno evidenziare dette competenze

- Imparare a imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti

- Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese
- Risolvere problemi: individuare le strategie di risoluzione del problema e definire i passi necessari, formulare un'ipotesi di soluzione e verificarne la correttezza
- Comunicare nella lingua richiesta: usare un linguaggio appropriato e specifico per definire le strutture grammaticali e tradurre
- Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità

LABORATORIO “UNA RUTA POR ESPAÑA”

Docente: Prof. Roberto Fanfullini

Classi: II media

Date: i seguenti mercoledì

16 novembre 2022	14 dicembre 2022
23 novembre 2022	21 dicembre 2022
30 novembre 2022	11 gennaio 2023
7 dicembre 2022	18 gennaio 2023

Orario: dalle 15:00 alle 16:30

Il laboratorio pomeridiano di lingua spagnola si articolerà in undici incontri di novanta minuti ciascuno in cui i partecipanti si approcceranno alla geografia spagnola. Nel corso del progetto i ragazzi avranno modo di conoscere l'aspetto storico e socio-culturale delle varie regioni spagnole. Da un lato, la componente culturale permetterà loro di avvicinarsi al contesto spagnolo. Gli aspetti extralinguistici rappresentano una parte fondamentale nell'apprendimento di una lingua. Dall'altro, potranno consolidare le conoscenze e le competenze linguistiche già acquisite. La lingua straniera sarà il mezzo per trasmettere informazioni e istruzioni.

Il prodotto finale di tale lavoro consisterà nella realizzazione di una guida turistica digitale o cartacea. Ciò servirà loro a mettere in pratica le competenze digitali, a stimolare creatività e a promuovere maggior spirito di collaborazione.

LABORATORIO RELIGIONE

Docente: prof. Marco Lambertucci

Classi: I-II-III media

Date: i seguenti mercoledì

11 gennaio 2023	15 febbraio 2023
18 gennaio 2023	22 febbraio 2023
25 gennaio 2023	1° marzo 2023
1° febbraio 2023	8 marzo 2023

Orario: dalle 15:00 alle 16:30

“Riscoprire lo straordinario nell’ordinario” è il titolo del laboratorio a cui sono invitati tutti i ragazzi interessati della scuola secondaria di I grado. Questo cammino è pensato proprio “su misura” per loro, ponendo al centro dei vari incontri le grandi domande ed i tanti dubbi che hanno sia sull’aspetto religioso che non.

1. OBIETTIVI

L’obiettivo che ci si prefigura durante il laboratorio annuale è quello di far prendere consapevolezza

ai ragazzi, a partire dal loro vissuto, dei tanti doni che possiedono ed aiutarli a rispondere non solo alle domande esistenziali, ma anche a fargli notare la bellezza della fede come aiuto nelle proprie storie, decodificando tanti simboli e segni rendendoli, per loro, “più familiari”.

2. METODOLOGIE DIDATTICHE E RISULTATI ATTESI

Nel mese di ottobre il docente provvederà, in tutte le classi, a raccogliere le “desiderata” degli studenti circa argomenti e domande che vorrebbero trattare durante il laboratorio. Il professore vaglierà le tematiche proposte e si focalizzerà su un argomento/domanda al mese secondo la seguente suddivisione:

Prima settimana:	Introduzione alla tematica
Seconda settimana:	Testimonianza concreta circa il tema trattato
Terza settimana:	Esperienza personale
Quarta settimana:	Momento conclusivo di preghiera

Attraverso questa schematizzazione i ragazzi, mese per mese, cercheranno di approfondire una tematica precisa compiendo un vero e proprio cammino di scoperta della stessa, non solo al livello personale ma anche grazie al confronto tra pari. Il tutto, ovviamente, terminando all’ultimo incontro con un momento di preghiera dove gli alunni ritroveranno e presenteranno a Dio tutto quello di cui hanno trattato negli incontri precedenti.

LABORATORIO DI RICICLO CREATIVO

Docente: Prof.ssa Laura Sardella

Classi: I-II-III medie

Date: i seguenti mercoledì

11 gennaio 2023	8 febbraio 2023
18 gennaio 2023	15 febbraio 2023
25 gennaio 2023	22 febbraio 2023
1 febbraio 2023	1 marzo 2023

Orario: dalle 15:00 alle 16:30

Il laboratorio si presenta con l'intento di introdurre i ragazzi nel mondo del riuso degli oggetti promuovendo un approccio più consapevole e una visione più ampia delle potenzialità di ciò che ci circonda in un'ottica di sostenibilità ambientale in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU.

L'obiettivo è dunque quello di stimolare la creatività e la manualità di ciascuno utilizzando oggetti che non usiamo più o contenitori di prodotti che butteremmo una volta svuotati, per realizzare altri oggetti utili, attraverso lo studio dei materiali di cui sono fatti, le forme e le caratteristiche fisiche e tecnologiche, dando libero sfogo alla creatività.

Avere consapevolezza di tutte le risorse che abbiamo a disposizione e essere in grado di vedere al di là del semplice oggetto che abbiamo davanti, riuscendo a capirne le potenzialità nascoste, è un esercizio utile per imparare a non sprecare beni preziosi, aiutando i ragazzi a vivere da cittadini più attenti e informati.

OBIETTIVI:

- approfondire in maniera pratica e creativa le differenze e le caratteristiche dei diversi materiali
- stimolare la creatività e la manualità
- avvicinare i ragazzi al problema dell'inquinamento in un'ottica di sostenibilità e rispetto dell'ambiente che ci circonda

MATERIALE:

Ogni partecipante dovrà avere a disposizione forbici, fogli, matita, gomma, squadrette e compasso.